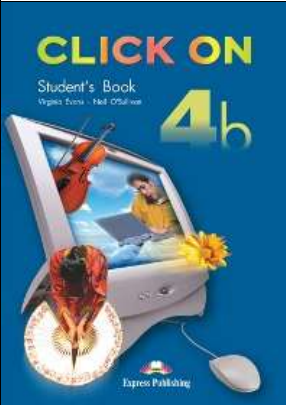





















<b>DESIGNAÇÃO DO CURSO</b>	<b>RS ADVANCED B2+</b>	<b>HORAS</b>	30 h
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	Este é o oitavo curso de um conjunto de 8 cursos e corresponde ao nível de continuação. O formando poderá, se assim o entender, dar continuidade ao seu percurso formativo.		
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	222 – Línguas e Literaturas Estrangeiras		
<b>PREÇO</b>		<p align="center"><b>CLICK ON STUDENT'S BOOK</b> B2+ ISBN – 978-1-84558-991-2 Neil O' Sullivan Virginia Evans</p> <p align="center">EXPRESS PUBLISHING</p>	
170 euros c/ oferta de Manual			
<b>OBJETIVOS*</b>	É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.		
*De acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>Construir frases adequadas aos temas em estudo.</p> <p>Identificar vocabulário de acordo com determinadas áreas temáticas.</p> <p>Conhecer alguns aspetos da estrutura e funcionamento da língua Inglesa.</p> <p>Treinar diferentes <i>skills</i> ao longo da aprendizagem (<i>reading, writing, speaking, listening</i>).</p>		
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Este curso destina-se a todos aqueles que queiram dar continuidade à aprendizagem de uma Língua Estrangeira – Inglês.		
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Formação contínua de aperfeiçoamento.		
<b>FORMAS DE ORGANIZAÇÃO</b>	Formação à distância (e-learning, com sessões síncronas e assíncronas)		
<b>CONTEÚDOS</b>			
 <b>MODULE 6</b> TECHNOLOGY COMPUTERS  <b>MÓDULO 6</b> TECNOLOGIA COMPUTADORES	 <b>VOCABULARY / GRAMMAR</b> Modern Inventions Describing objects Robotics Order of adjectives The passive Relative clauses Relative pronouns Adverbs Phrasal verbs: GIVE, GO	 <b>VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA</b> Invenções modernas Descrição de objetos Robótica Order of adjectives The passive Relative clauses Relative pronouns Adverbs Phrasal verbs: GIVE, GO	<p align="center"><b>5 horas</b></p> <p align="center"><i>3 horas síncronas</i> <i>+ 2 horas assíncronas</i></p>
<b>MODULE SELF-ASSESSMENT 6 / Avaliação das aquisições do Módulo 6</b>			<b>1 hora</b>

 <b>MODULE 7</b> SHOPPING CLOTHES   <b>MÓDULO 7</b> LOJAS VESTUÁRIO	 <b>VOCABULARY / GRAMMAR</b> Shops & Goods Services & Complaints Clothes & Accessories Reported Speech Causative form Phrasal verbs: FALL, FELL, FIT	 <b>VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA</b> Lojas & Bens Serviços & Reclamações Roupas & Acessórios Reported Speech Causative form Phrasal verbs: FALL, FELL, FIT	<p align="center"><b>5 horas</b></p> <p align="center"><i>3 horas síncronas + 2 horas assíncronas</i></p>
<p align="center"><b>MODULE SELF-ASSESSMENT 7 / Avaliação das aquisições do Módulo 7</b></p>			<p align="center"><b>1 hora</b></p>
 <b>MODULE 8</b> FOOD & DRINKS EATING HABITS   <b>MÓDULO 8</b> COMIDA & BEBIDAS HÁBITOS ALIMENTARES	 <b>VOCABULARY / GRAMMAR</b> Food Methods of cooking Cooking utensils Tastes Containers Countable / uncountable nouns Quantifiers (some, any, no, a lot of, much, many) Reported speech Phrasal verb: GET	 <b>VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA</b> Comida Métodos de cozinhar Utensílios de cozinha Gostos Containers Countable / uncountable nouns Quantifiers (some, any, no, a lot of, much, many) Reported speech Phrasal verb: GET	<p align="center"><b>5 horas</b></p> <p align="center"><i>3 horas síncronas + 2 horas assíncronas</i></p>
<p align="center"><b>MODULE SELF-ASSESSMENT 8 / Avaliação das aquisições do Módulo 8</b></p>			<p align="center"><b>1 hora</b></p>
 <b>MODULE 9</b> SPORTS & LEISURE ACTIVITIES   <b>MÓDULO 9</b> DESPORTOS & PASSATEMPOS	 <b>VOCABULARY / GRAMMAR</b> Team sports Qualities Leisure activities Entertainment Conditionals (Type 2 and 3) Wishes Would rather Phrasal verbs: HIT, HOLD	 <b>VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA</b> Desportos de equipa Qualidades Passatempos Divertimento Conditionals (Type 2 and 3) Wishes Would rather Phrasal verbs: HIT, HOLD	<p align="center"><b>5 horas</b></p> <p align="center"><i>3 horas síncronas + 2 horas assíncronas</i></p>
<p align="center"><b>MODULE SELF-ASSESSMENT 9 / Avaliação das aquisições do Módulo 9</b></p>			<p align="center"><b>1 hora</b></p>
 <b>MODULE 10</b> MEDIA DISASTERS   <b>MÓDULO 10</b>	 <b>VOCABULARY / GRAMMAR</b> The Press / newspapers Radio & Television Disasters Future perfect Continuous Linking words & Phrases Quantifiers	 <b>VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA</b> A Imprensa / jornais Radio & Televisão Desastres Future perfect Continuous Linking words & Phrases Quantifiers	<p align="center"><b>5 horas</b></p> <p align="center"><i>3 horas síncronas</i></p>

## PROGRAMA DA FORMAÇÃO

MEDIA DESASTRES	Phrasal verbs: KEEP, KNOCK, LOOK	Phrasal verbs: KEEP, KNOCK, LOOK	+ 2 horas assíncronas
<b>MODULE SELF-ASSESSMENT 10 / Avaliação das aquisições do Módulo 10</b>			<b>1 hora</b>
<b>TOTAL (H)</b>			<b>30 horas</b>
<b>LOCAL DA FORMAÇÃO</b>	Plataforma Moodle Regras & Sugestões - <a href="http://elearning.regrasesugestoes.com">http://elearning.regrasesugestoes.com</a>		
<b>RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Computador com acesso à Internet Acesso à Plataforma Moodle Regras & Sugestões (Senha de acesso à disciplina) Conta Skype Conta de Email Headset (microfone e auscultadores)		
<b>ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS</b>	Não aplicável		
<b>METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO</b>			
<p>Esta formação prevê um total de 30 horas de atividade com apoio do e-formador. No entanto, a aprendizagem pode implicar maior tempo dedicado ao estudo de acordo com o ritmo individual de cada formando. As horas apresentadas servem apenas de mera orientação e podem ser reajustadas entre módulos, sempre que se justifique. Prevê-se que a formação esteja finalizada no final de um mês, sendo que cada módulo decorrerá durante uma semana (3 horas síncronas + 2 horas assíncronas + 1 hora de aplicação de conhecimentos e avaliação).</p> <p>O desenvolvimento do Curso será apoiado pelo Manual acima apresentado, cujo valor já está incluído no valor do curso. O Manual será enviado para a morada do formando.</p> <p>O percurso definido será individual ou em grupo dependendo do número de inscrições para cada curso. Cada curso (podendo ser no total 8 cursos) inicia no primeiro dia de cada mês, sendo o formando informado, após validação da sua inscrição e pagamento do curso.</p> <p>Estas orientações e Metodologias serão melhor explicitadas no “Guia de apoio ao formando- formação à distância”</p>			
<b>CRITÉRIOS E METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO</b>			
Sendo esta uma formação de ensino à distância, serão apresentados critérios específicos de avaliação que decorrem desta modalidade de aprendizagem e que serão dadas a conhecer no início da frequência da formação.			